

## Dott.ssa Giulietta Bernabei

In qualità di **Tutor dell'apprendimento, Educatrice del gesto grafico e Rieducatrice della scrittura** mi occupo di bambini e ragazzi con difficoltà scolastiche e disturbi dell'apprendimento, attraverso attività relative alla sfera didattica e pedagogica, emotivo-motivazionale e alle relazioni tra scuola e famiglia.

Realizzo programmi specifici di educazione del gesto grafico e rieducazione della scrittura, potenziamento e attività dedicate al metodo di studio attraverso l'individuazione delle strategie più congeniali in relazione ai propri punti di forza e di debolezza, alla realizzazione di mappe concettuali, al potenziamento delle competenze ortografiche e lessicali, al potenziamento delle competenze del calcolo e della soluzione di problemi matematici, al potenziamento delle abilità di comprensione dei testi.

Applico gli strumenti di P.A.S. BASIC e P.A.S. di I e II livello del **Metodo Feuerstein** e Potenziamento cognitivo e organizzo in tale ambito attività e laboratori per bambini, ragazzi e genitori.

Come **Formatrice nell'ambito didattico e psico-pedagogico**, realizzo attività formative rivolte a docenti, genitori ed educatori sui temi dell'apprendimento e dell'imparare ad imparare, incluse le attività di pedagogia e consulenza relative al gesto grafico e alla prevenzione dei DSA, ove possibile. Ho molto a cuore le attività rivolte ai genitori, che realizzo attraverso la Pedagogia della Mediazione, per aiutare i genitori a migliorare la propria azione educativa e svolgere nel modo migliore il proprio ruolo.

In veste di **Esperta** esterna realizzo laboratori presso le scuole primarie e secondarie di primo grado relativi a Strategie e Metodo di Studio, Metacognizione, Mappe concettuali, Tecniche di memorizzazione, Strategie di comprensione del testo, anche per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e tramite l'utilizzo di specifici software. Infine, attraverso percorsi di **Mindfulness psicosomatica** è possibile intervenire su attenzione, concentrazione, intelligenza emotiva.

Collaboro con ACE Associazione Comunità Educante, realizzando anche attività di formazione rivolte ad insegnanti e genitori.

Svolgo la libera professione presso il mio Centro, [Farfaville](#), Studio multidisciplinare per l'apprendimento, situato a Marano in Via Gramsci, 355 (MO) e collaboro con il Centro per l'Apprendimento Alga (Mo), con i quali partecipo in equipe con psicologhe, logopedista, ortottista, neuropsichiatra.

Per appuntamenti: **+39 348 3350404**

Mail: [giulietta.bernabei@gmail.com](mailto:giulietta.bernabei@gmail.com)

<https://www.facebook.com/farfavilleapprendimento>

## Formazione:

2021 Corso per Formatori CESIOG Scuola: prevenzione e recupero delle difficoltà grafomotorie

2018/2019 Perfezionamento "Consulente didattico, formatore e rieducatore della scrittura" Associazione Italiana Disgrafie, Faenza

2017/2018 Master di I Livello "Consulente didattico e rieducatore della scrittura per la prevenzione ed il recupero delle difficoltà grafo-motorie" Università degli studi di Ferrara, Facoltà di Scienze Biomediche

2017 Tirocinio Curricolare ai fini della realizzazione della Tesi di Master “Consulente didattico e rieducatore della scrittura per la prevenzione ed il recupero delle difficoltà grafo-motorie” Università degli studi di Ferrara” presso la Classe 1B, Scuola Primaria Aldo Moro, Direzione Didattica di Vignola

2017 Corso di formazione al P.A.S. 2° livello – Programma di Arricchimento Strumentale Metodo Feuerstein organizzato dal C.A.M. – Centro per l’Apprendimento Mediato conseguendo l’autorizzazione all’applicazione degli strumenti P.A.S 2° livello

2013 Corso di formazione “DSA Home work Tutor” Centro Studi Erickson, Trento

2013 Corso di formazione “Psicologia dell’apprendimento della matematica” Livello 2, CNIS, Padova.

2012 Corso di formazione “Psicologia dell’apprendimento della matematica” Livello 1, CNIS, Padova.

2011/2012 Corso di perfezionamento in TUTOR DELL’APPRENDIMENTO Università di Padova, facoltà di psicologia.

2011/2012 Corso biennale di specializzazione sui disturbi del linguaggio e dell’apprendimento, Istituto IFRA, Bologna.

2010 Corso Nazionale di Formazione Professionale “La pratica filosofica nella comunità di ricerca”, attivato e gestito da CRIF, Centro di Ricerca per l’Indagine Filosofica, Roma, dal 21 al 30 luglio 2010, conseguendo il titolo di TEACHER IN PHILOSOPHY FOR CHILDREN, attestante le competenze per l’utilizzazione didattica del curriculum della Philosophy for Children e per svolgere attività di dialogo filosofico nelle classi scolastiche e/o gruppi di formazione.

2008 Corso di formazione universitario “Educare la mente: dallo stress al miglioramento della qualità della vita”, attivato e gestito dal Centro di Eccellenza per la ricerca e la formazione avanzata, Università Cà Foscari di Venezia.

2007 Corso di formazione al P.A.S BASIC, Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base Metodo Feuerstein tenuto dal C.A.M. Centro per l’Apprendimento Mediato (Rimini) conseguendo l’autorizzazione all’applicazione degli strumenti P.A.S BASIC

2007 Corso di formazione al P.A.S. 1° livello – Programma di Arricchimento Strumentale Metodo Feuerstein organizzato dalla Scuola Media Statale “Alighieri/Fermi” di Rimini e tenuto dal C.A.M. – Centro per l’Apprendimento Mediato conseguendo l’autorizzazione all’applicazione degli strumenti P.A.S 1° livello

2007 Corso di formazione “Il conflitto come risorsa. Corso di formazione sulle competenze per crescere nei conflitti”, organizzato dal Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti di Piacenza.

2006 Laurea in Scienze della Formazione: Formatore (Promozione e Sviluppo Risorse Umane) Classe 18 scienze dell’Educazione e della Formazione conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna, con votazione 110/110 con lode.

## **Conferenze, Seminari, Tavole rotonde a cui ho partecipato come relatrice**

2022 “Aiutare ad apprendere: gestione della classe e sviluppo del potenziale di apprendimento”. Corso di formazione per docenti dell’Istituto Comprensivo di Marano sul Panaro e Guiglia (MO).

2020 Relatrice in Videoconferenza all’interno del Ciclo “I martedì del benessere” Incontro dal titolo: “Mi insegnate a scrivere bene? Suggestioni per genitori ed insegnanti dall’Infanzia alla Primaria”

2019/2020 Per i Comuni dell’Unione terre di Castelli, Relatrice nell’ambito della Scuola dei Genitori – Stelle sulla terra A scuola di benessere, suggestioni per genitori ed insegnanti, con un Incontro dal titolo “Voglio imparare a scrivere bene”

2018-2019 Istituto Comprensivo di Savignano s/P (MO) Percorso formativo rivolto agli insegnanti di Infanzia e Primaria “Percorsi di Pedagogia del gesto grafico per prevenire disgrafie e difficoltà di

scrittura”

Dal 2014 a oggi, per i Comuni di Marano s/P, Vignola, Castelvetro, Zocca e Maranello (MO) ho tenuto diverse conferenze dedicate al tema dei disturbi dell’apprendimento:

- “Stelle sulla terra”
- “Missione compiti: metodi e strategie di studio per aiutare i figli nei compiti a casa e promuovere l’autonomia”
- “Strumenti compensativi, tecnologie compensative, competenze compensative: cosa sono? Quali, quando e come farne uso?”
- “Voglio imparare a scrivere bene. Suggestioni a genitori ed insegnanti per prevenire le difficoltà di scrittura”.

2014 Formigine (MO), Relatrice alla Tavola Rotonda “Aiuto, i compiti! Difficoltà scolastiche e dislessie: esperienze di doposcuola specializzati e tutoraggio pomeridiano”. Relazione dal titolo: “Tutor dell’apprendimento, DSA Home Work Tutor, doposcuola specializzati: quale aiuto scegliere”?

2014 Vignola (MO), Coordinatrice e relatrice al Convegno: DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO: DOPO LA DIAGNOSI CHE FARE? Un primo percorso di aggiornamento sulle tematiche legate ai BES e DSA, con una relazione dal titolo: “Dopo la diagnosi, che fare”?

2013 Vignola (MO), Scuola Muratori, Formatrice Pearson al seminario di approfondimento rivolto agli insegnanti “I DSA a scuola”

2013 Seminari Pearson “I DSA a scuola: formazione per insegnanti di Scuola Secondaria di Primo Grado” a Modena, Vignola e Ferrara

2011/2012 Laboratori con adulti relativi al Progetto “Il Mestiere del Genitore”, sui temi dell’orientamento scolastico, del gioco e del bullismo, tenuti a Vignola per conto di Università Natalia Ginzburg e ACE;

2012/2013 Laboratori con adulti nell’ambito del progetto “I mercoledì dei genitori”, in collaborazione con il Comune di Castelnuovo Rangone e la ludoteca Peter e Trilly.

[Chi non si ferma si ferma: corsi di perfezionamento e aggiornamento, seminari, Workshop, conferenze e convegni](#)

2022 “Webinar di approfondimento per applicatori PAS Basic PAS Standard “Come costruire percorsi di formazione per genitori sul metodo Feuerstein”

2022 "Movimento e gioco: elementi di psicomotricità in ambito educativo-preventivo" Corso online Cesiog

2022 “Integrazione sensoriale e recettori oculari: correlazione e impatto su apprendimento e scrittura” Corso online Cesiog

2021 Il disturbo attentivo e la memoria di lavoro dalla teoria alla didattica Corso on line AIRIPA

2021 Competenza di letto-scrittura: come promuoverla divertendosi? Corso online Save The Children

2021 Matematica, un rompicapo da sciogliere. Proposte operative per sostenere gli studenti. Corso online Save The Children

2021 Ortottica e disgrafia. Corso online OSD Associazione

2021 Osserviamo i bambini con le tavole di sviluppo di Kuno Beller. Corso online LOE OFFICINA EDUCATIVA

2021 Arte e mate. Corso online Progetto Infanzia

2021 La valutazione degli aspetti posturali nella letto-scrittura. Corso online CESIOG

2021 La visione nell'apprendimento del bambino. Corso online CESIOG

2021 Scrivere passo passo: dal modello calligrafico alla piena espressione di sé. Corso online CESIOG

2021 Strumenti compensativi e misure dispensative per favorire l'autonomia nello studio degli studenti DSA e BES. Edizione online ANASTASIS

2021 Potenziare e intervenire sulla letto-scrittura, presa in carico e soluzioni digitali. Edizione online ANASTASIS

2021 Il percorso di presa in carico: primi incontri di valutazione e avviamento a strumenti e strategie efficaci per apprendere. Edizione online ANASTASIS

2021 Potenziare e intervenire sulla comprensione del testo. Edizione online ANASTASIS

2020 METODO STEP BY STEP: Tutti possono imparare la matematica. Corso online IMPAROLE

2020 Il corso online Covid-19: linee guida per la ripresa dell'attività di grafologo educatore del gesto grafico CESIOG

2019 Convegno Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Rimini

2018 Convegno nazionale di Epigenetica – Influenza delle esperienze traumatiche su salute e abilità cognitive- Urbino

2017 V Convegno Nazionale di Psicologia e Scuola, "In classe ho un bambino che." Firenze

2017 Seminario "Feuerstein e neuroscienze, implicazioni cliniche ed educative" CAM, Bologna

2016 Airipa Corso-convegno nell'ambito della XXV settimana psicopedagogica: "L'intervento a scuola su DSA e BES, Civitanova Marche

2015 Convegno Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica" Rimini

2015 XXXII Congresso CNIS: Quando educare è più difficile, Padova

2015 laboratorio "Metodo di studio per studenti in difficoltà", Università di Padova

2015 Corso di Formazione: "Una didattica per l'inclusione, progettare laboratori di potenziamento cognitivo basati sul metodo Feuerstein", CAM, Bologna

2015 IV Convegno Nazionale sulla dislessia: "Ho una caratteristica in più", Pillole di parole, Firenze

2014 Seminario sull'uso degli strumenti compensativi nelle discipline matematico-scientifiche Anastasis, Bologna

2014 Laboratorio sul Disturbo Visuo-spaziale, Università di Padova, Facoltà di psicologia

2014 Laboratorio BES nella scuola secondaria di Primo grado, Università di Padova, Facoltà di psicologia

2014 seminario di formazione: La clinica dei DSA negli studenti di scuola secondaria di II grado e nei giovani adulti, Università di Padova

2014 Seminario di Formazione sui Disturbi da Comprensione del testo. Anastasis, Bologna

2014 "Imparare, questo è il problema!" Università di S. Marino

2014 XXIII Congresso Nazionale Airipa, I Disturbi dell'apprendimento, Lucca

2014 VII seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto, Università di Modena e Reggio

2014 XXXI Congresso CNIS: Quando educare è più difficile, Roma

2014 Convegno "Vorrei Stare bene a scuola", Associazione Libri Liberi e AID, Firenze

2013 XXII congresso nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'apprendimento, Pordenone

2013 XXIV congresso Nazionale AID, Dislessia e DSA tra conoscenza e tutela, Roma

2013 Workshop "DSA a Bologna: come orientarsi tra istituzioni, sanità e risorse?" Università di Bologna, dipartimento di Psicologia

2013 Seminario di Formazione, "La scuola primaria di fronte ai DSA e ai BES", Università di Padova

2008 Laboratorio di formazione sulla gestione non violenta dei conflitti condotto da Pat Patfoort e laboratorio teorico-pratico "Educazione e comunicazione nonviolenta" organizzati dalla Scuola di Pace di Reggio Emilia.

2008 Seminario Tecnico "Educare alle emozioni attraverso storie di narrativa psicologicamente orientata", attivato e gestito da Centro Studi Erickson, Trento.